

¡Muchas gracias por su atención!



DE MAYER

Universidad Del Turabo
Programa AHORA
ETEG 500

Prof. Laylannie Torres Rodríguez

Modelo Instruccional SOI de Mayer

Luis A. Martínez Moyet

#S00244074

29 de mayo de 2014

¡Muchas gracias por su atención!



DE MAYER

Objetivos de la presentación:

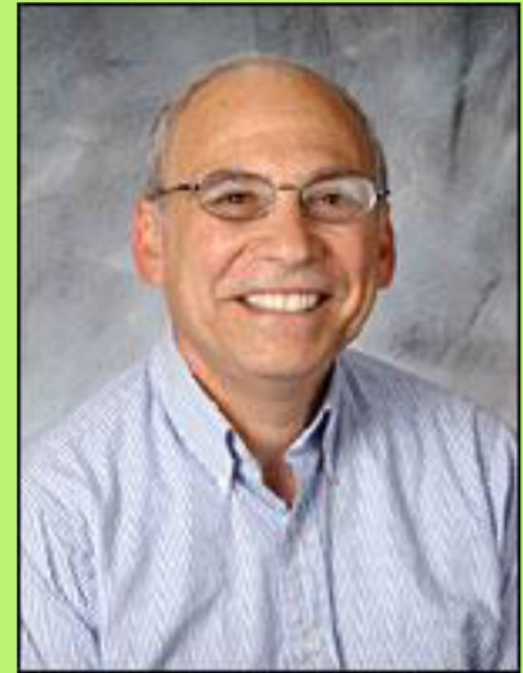
- ***Identificar el año y la generación a la que pertenece el modelo.***
- ***Reconocer la teoría de aprendizaje que lo sustenta.***
- ***Comprender el enfoque al que va dirigido.***
- ***Comprender las fases y elementos explicados.***
- ***Identificar las ventajas y desventajas del modelo asignado.***

Introducción:

Los procesos de pensamiento en el aprendizaje se dan de forma esquematizada. El modelo de diseño instruccional desarrollado por el Prof. Richard Mayer, muestra cómo es el proceso mental al momento de aprender. Toma en cuenta la enseñanza a través de sistemas multimedios, para que el aprendizaje sea más efectivo.

Conozcamos a Mayer.

- Richard E. Mayer es profesor de Psicología en la Universidad de California, en Santa Bárbara (UCSB) desde 1975.
- Tiene un doctorado en Psicología otorgado por la Universidad de Michigan.
- Ha hecho investigaciones en el área educativa y de la Psicología Cognitiva.
- Fue presidente de la División de Psicología Educativa de la Asociación Americana de Psicología, fue editor del *Educational Psychologist* y co-editor del *Instructional Science*.
- En el 2000 recibió el premio *E.L. Thorndike* por sus logros académicos en Psicología Educativa.
- Figura en los comités de redacción de 10 diarios de Psicología.
- Es el autor de 18 libros y más de 250 artículos.



Learning Review/Richard E. Mayer. Obtenido el 28 de mayo de 2014 en <http://www.learningreview.com/reviewers/923-richard-e-mayer->.

Mayer como Cognoscitivista:

- *Su investigación más reciente involucra la intersección de la cognición, instrucción y tecnología con especial interés en el aprendizaje multimedia y la solución de problemas.*
- *Entre los intereses de su investigación se encuentran la cognición y la tecnología, con una atención especial al aprendizaje multimedia.*

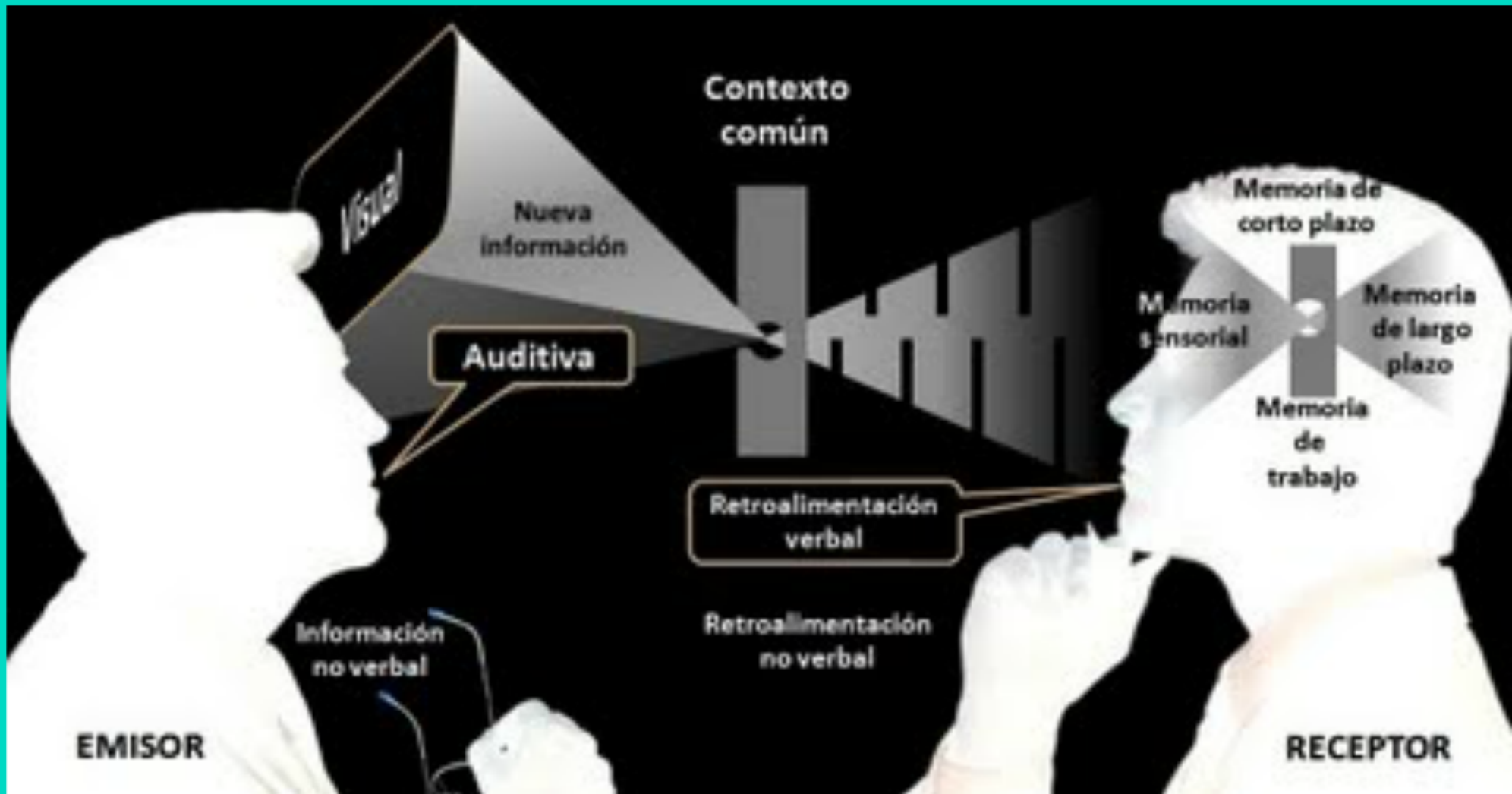
Roque, W. Pedagogía y Currículo. Aspectos complementarios recuperado el de <http://www.monografias.com/trabajos90/pedagogia-y-curriculo-aspectos-complementarios/pedagogia-y-curriculo-aspectos-complementarios2.shtml>

El Modelo SOI:

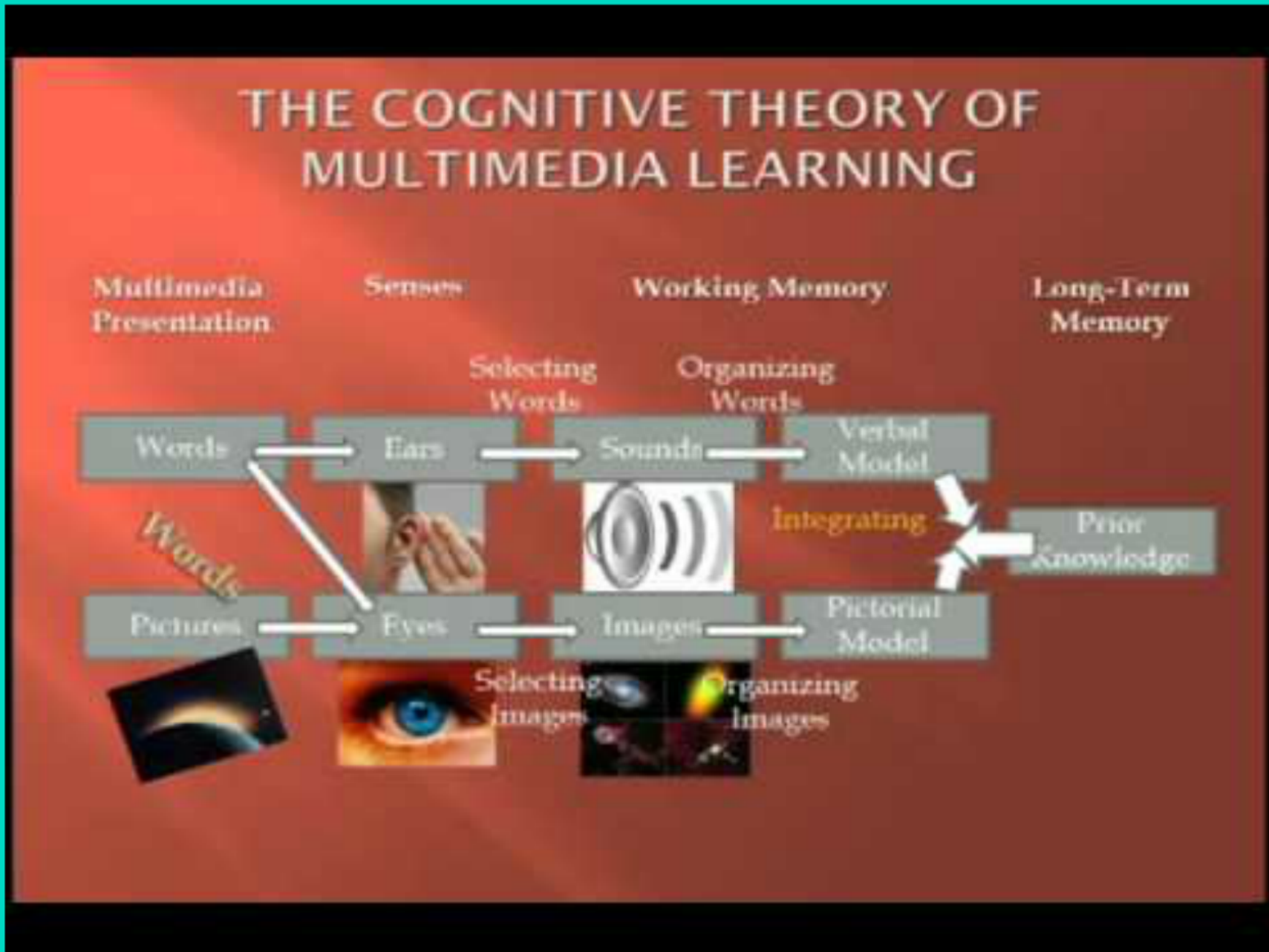
- *Su filosofía educativa es la cognitiva - constructivista.*
- *El diseño instruccional es de tercera y cuarta generación.*
- *El Modelo SOI muestra el esquema de los procesos de pensamiento del ser humano.*
- *Explica cómo se aprende usando sistemas multimedios.*
- *Según, Mayer (2000) el objetivo fundamental de esta teoría es fomentar la construcción (comprensión) del conocimiento a través de la educación directa. Está diseñada principalmente para utilizarse con el aprendizaje basado en los libros de texto, clases magistrales y entornos multimedia donde no es posible una actividad (manipulación) conductista.*

Veamos: ¿Cuáles son los principios básicos de los multimedia?

Proceso Cognitivo



Teoría Cognitiva del aprendizaje multimedia





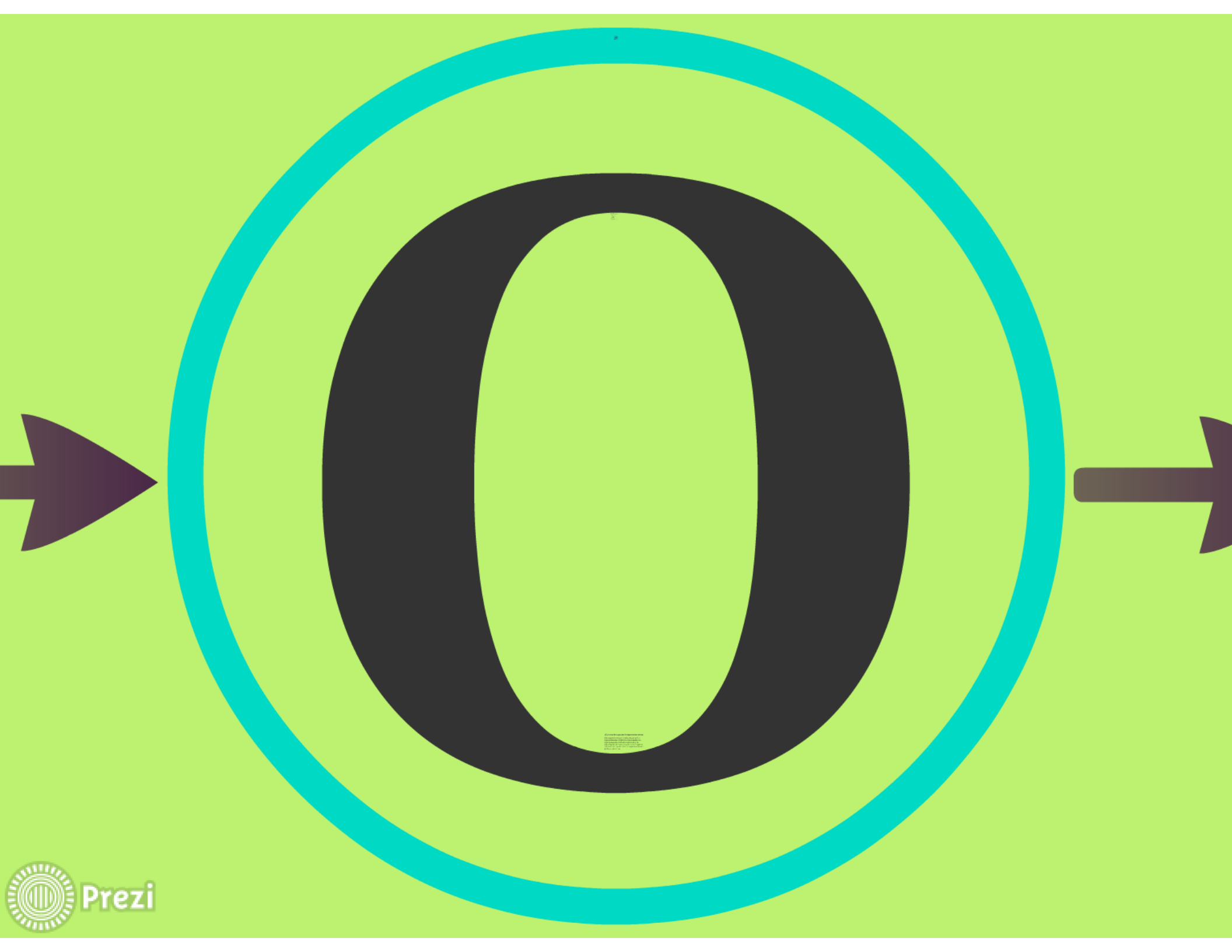
Seleccionar:

Se descarta la información más importante usando:

- Imágenes
- Palabras
- Letras en negrillas
- Iconos
- Objetos
- Tirillas cómicas
- Flechas
- Subtítulos

La selección de la información pertinente:

- Es el primer proceso mental, donde al aprendiz se le presentan las palabras y las imágenes.*
- Las imágenes y las palabras se representan brevemente en las memorias sensoriales.*
- Sólo algunas de estas pasan a la memoria activa.*
- Las imágenes se seleccionan en la memoria visual activa.*
- Las palabras se seleccionan en la memoria auditiva activa.*



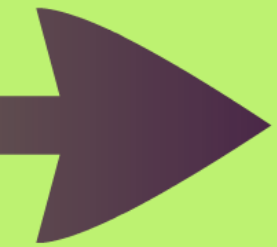
Organizar:

Se organiza la información usando:

- Estructuras de texto:
 - Comparación y contraste
 - Clasificación
 - Enumeración o partes
 - Generalización
 - Causa y efecto
- Reseñas
- Encabezamientos
- Palabras indicadoras o señales
- Representaciones gráficas

El proceso de organizar la información nueva:

Este segundo proceso implica organizar las representaciones auditivas seleccionadas en representaciones verbales coherentes y la organización de representaciones de imágenes seleccionadas en una serie de representaciones gráficas coherentes.



Integración:

Se integra la información por medio de:

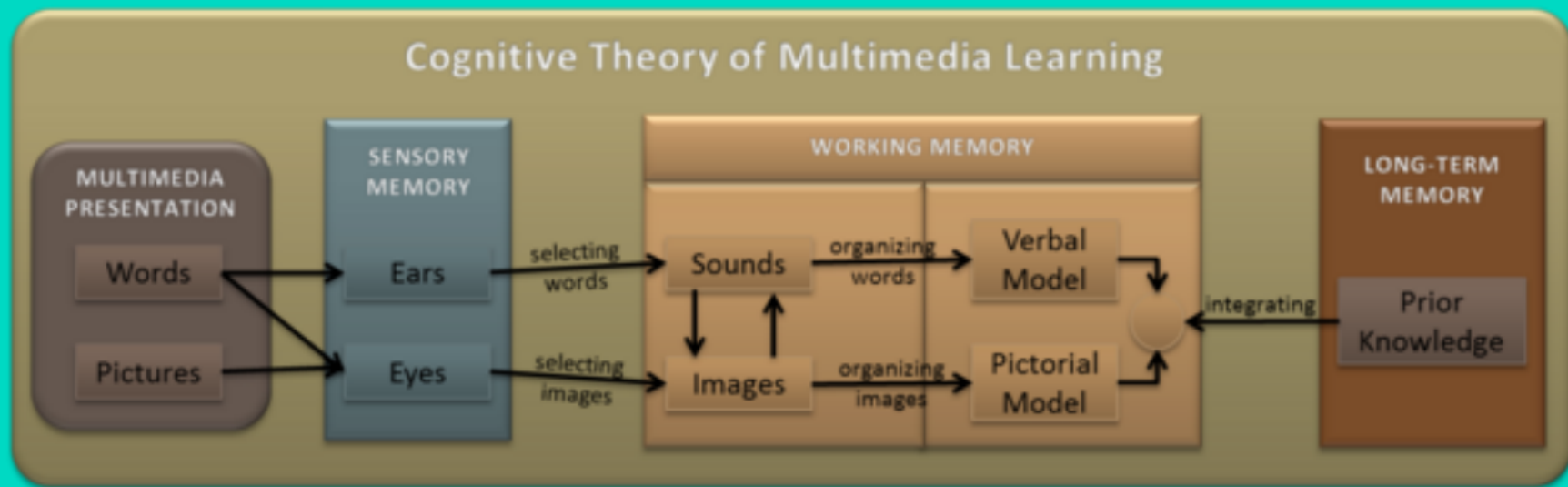
- Organizadores avanzados
- Ilustraciones con subtítulos
- Ejemplos prácticos
- Preguntas elaboradas

Integrar:

- Es el tercer proceso mental.
- Se presenta la memoria a largo plazo.
- El aprendiz realiza una por una las conexiones entre los elementos correspondientes a las representaciones gráficas y verbales creadas mediante la utilización de los conocimientos previos.

Repasemos:

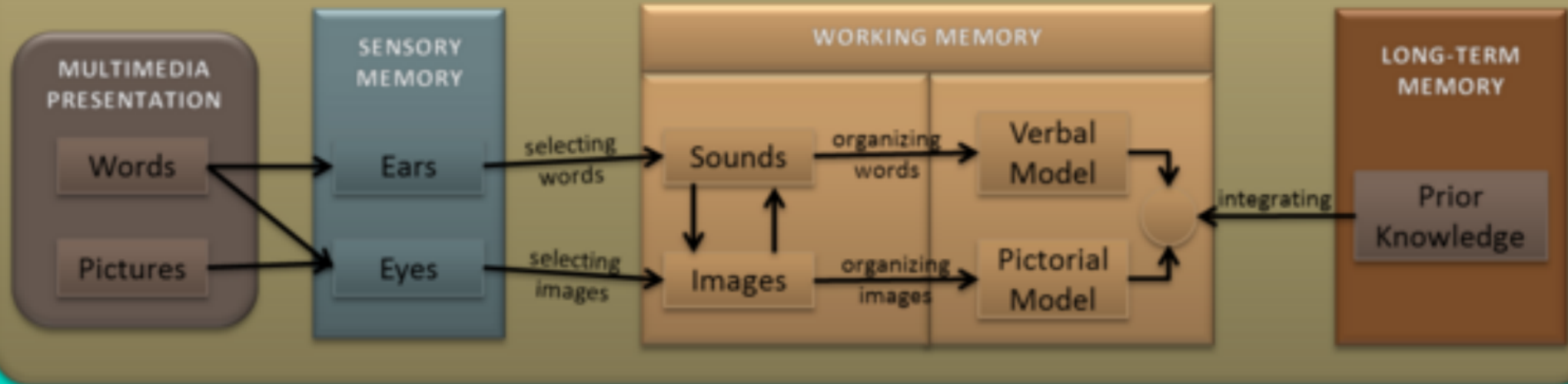
Selecciona-Organiza-Integra



epasemos:

Selecciona-Organiza-Integr

Cognitive Theory of Multimedia Learning



Conclusión:

Este modelo establece el proceso mental del aprendiz al asimilar una información nueva. El educador debe estimular el aprendizaje por medio de multimedios, para que sea más efectivo. También debe enfatizar en las guías de Selección de dos objetos; uno visual, el otro escrito o auditivo. Asegurarse que el aprendiz tenga el tiempo suficiente para Organizar la nueva información. Y por último que la pueda Integrar por su utilidad y particularidad.

Considero que el método SOI de Mayer es una herramienta útil que tiene el Diseñador Instruccional para crear nuevos instrumentos y asegurarse que el proceso de aprendizaje sea efectivo.

Referencias:

- *Mayer, R. (2000), Diseño educativo para un aprendizaje constructivista. En: Reigeluth, Ch. (Eds) Diseño de la instrucción Teorías y modelos. Un paradigma de la teoría de la instrucción. Parte I. 153-171 Madrid: Aula XXI Santillana*
- *Learing Review/Richard E. Mayer. Obtenido el 28 de mayo de 2014 en <http://www.learningreview.com/reviewers/923-richard-e-mayer->.*
- *Roque, W., Pedagogía y Currículo. Aspectos complementarios, recuperado el 28 de ayo de 2014 de <http://www.monografias.com/trabajos90/pedagogia-y-curriculo-aspectos-complementarios/pedagogia-y-curriculo-aspectos-complementarios2.shtml>*

¡Muchas gracias por su atención!