

NILDIVETTE SOTO CINTRON

Impacto de la tecnología en el diseño instruccional

Saludos compañeros:

La web 2.0 ha aumentado considerablemente la información interconectada y accesible para el uso de los estudiantes, quienes requieren de una educación renovada, la cual amplió sus posibilidades. Además, que este tipo de información es utilizada en el aprendizaje colectivo, el cual se describe como un proceso de creación de conocimiento personal y de formación de ideas que aporta en los procesos de enseñanza y aprendizaje con la utilización de la web 2.0.

La internet se ha convertido en un medio muy versátil para los cursos en línea y su uso para obtener información variada y actualizada. Provee una serie de innumerables herramientas tecnológicas que ayudan al desarrollo de cursos en la modalidad a distancia. Permiten el desarrollo e implementación de la creatividad del alumno al igual que aprender de forma colaborativa. Estas herramientas facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumno, su aprovechamiento académico y contribuyen a la relación con su facilitador. Además le facilita al profesorado o facilitador el proceso de enseñanza y aprendizaje, de evaluación y avalúo, entre otros.

A medida que el estudiante se encuentra en otros niveles educativos como lo son los universitarios este estudio ha revelado que el uso de la web 2.0 cobra mayor uso e importancia. Este grupo de personas se caracterizan por la utilización de dispositivos móviles tales como tabletas, “notebooks”, “smartphones”, la utilización de programas de almacenadores como “cloud based applications”. Sin embargo, adoptan la tecnología de acuerdo a la necesidad y a la modalidad del momento manifestando un deseo moderado por el uso de la tecnología en sus cursos.

Cordialmente,

Nildivette Soto

Referencias:

Morrás, A. (2011). Proceso de enseñanza-aprendizaje y web 2.0: valoración del conectivismo como teoría de aprendizaje post-constructivista. Recuperado de <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=0977a745-7afa-4a8b-9223-d11e6aa6358e%40sessionmgr4&vid=4&hid=24>