

Escuela de Estudios Profesionales

Programa AHORA

Universidad del Turabo

Definiciones de conceptos: Saber, Saber Hacer, Saber Ser, Rol del maestro presencial y virtual.

Taller 4

Nildivette Soto

ETEG-500

Prof. Leylannie Torres

Competencias del Saber Ser (área Cognitiva)- Alles, M. (2012) indica que incluye rasgos de personalidad y carácter. Según Arellano, L. (2009) el “saber ser” indica que las condiciones humanas son intrínsecas a la persona y que deberían ser fundamentales, pues se refiere a aptitudes y comportamientos en función de las reglas de la ética y de la humanidad, también se refiere al sentido de responsabilidad. (A mi entender el saber ser se refiere a las actitudes del individuo).

Competencias del Saber hacer (área Psicomotriz)- Alles, M. (2012) indica que comprende lo práctico, lo técnico y lo científico; su adquisición es formal y profesional. Se refiere a la habilidad que tiene el individuo para manejar, ejecutar o poner en práctica algo. Desde el punto de vista de Arellano, L. (2009) hace referencia a la habilidad que debe poseer un profesional para ejercer bien su trabajo. (Entiendo que saber hacer se refiere a las habilidades que posee un individuo).

Competencias del Saber (área Afectiva/ Inteligencia Emocional)- Alles, M. (2012) permite la toma de decisiones y la intervención oportuna. Proporciona una matriz de los conocimientos, habilidades y actitudes esperados en un puesto, sus criterios y evidencias de desempeño y el grado en que los ha cubierto cada uno de los ocupantes del puesto. El individuo tiene conocimientos sobre planificación, ejecución y evaluación de los aprendizajes. Arellano, L. (2009) establece que la palabra “saber” hace referencia a la habilidad que debe poseer un profesional para ejercer bien su trabajo. (Entiendo que saber se refiere al conocimiento que tiene el individuo sobre un algo.)

Los conceptos restantes se encuentran en un mapa de concepto realizado por mí en este enlace de Prezi. http://prezi.com/mw-vxu8t5vqg/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share



Your prezis

Learn & Support

Explore

Upgrade

IVETTE SOTO ▾

The image shows a Prezi presentation slide with a blue background and a grid of tablet icons. The main slide is titled "Presencial" and contains the following text:

Presencial

El método clásico es básicamente entral y pasiva.

El profesor transmite el ritmo de progreso en los aprendizajes.

Permite un conocimiento progresivo de cada alumno, al que se van incorporando otros conocimientos de la materia o el curso.

Presencial

- Tiene el aspecto clásico
- Se realiza en un aula
- El profesor transmite el ritmo de progreso en los aprendizajes
- Permite un conocimiento progresivo de cada alumno, al que se van incorporando otros conocimientos de la materia o el curso
- Controla el ritmo de aprendizaje de cada alumno

Semi presencial

El alumno recibe el contenido de la materia de forma presencial, pero también utiliza recursos digitales para complementar su aprendizaje.

El profesor transmite el ritmo de progreso en los aprendizajes, pero también utiliza recursos digitales para complementar su aprendizaje.

El alumno recibe el contenido de la materia de forma presencial, pero también utiliza recursos digitales para complementar su aprendizaje.

Referencias

Referencias

- [Referencia 1]
- [Referencia 2]
- [Referencia 3]

Rol del Maestro

Maestro Soto
TTC-100
Prof. Leticia Soto

Referencias

- Adecco Professional (2009). Las competencias desde la perspectiva de la empresa. Recuperado el 4 de junio de 2014 de http://www.fib.upc.edu/eees/cicleactivitats_08-09/mainColumnParagraphs/06/text_files/file0/Presentacion_Jennifer_Fast.pdf
- Alles, M. (2012). Competencias personales, Saber...Saber Hacer...Y Saber Ser. Recuperado el 3 de junio de 2014 de <http://www.aprendamosrecursos.com.ar/2012/08/competencias-personales-sabersaber.html>
- Arellano, L. (2009). La competencia es un saber, saber ser y un saber hacer. Recuperado el 4 de junio de 2014 de http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=59648&id_seccion=2993&id_ejemplar=6032&id_revista=177